

Số: 445/PGD&ĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2020-2021

Mỹ Đức, ngày 22 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường mầm non;
- Chủ các nhóm trẻ tư thục trên địa bàn huyện.

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3065/SGD&ĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2020 - 2021;

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 – 2021 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non huyện Mỹ Đức năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện Luật Giáo dục 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật; Tham mưu xây dựng phòng học cho trẻ và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng tạo môi trường thiên nhiên xanh, từng bước chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Đổi mới công tác quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ. Chủ động, sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến dịch Covid 19 để thực hiện tốt nhiệm vụ kép “Vừa dạy học vừa phòng chống dịch bệnh” đảm bảo yêu cầu của GDMN trong điều kiện bình thường mới.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Chủ đề năm học 2020-2021 “**Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc**”

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Toàn ngành duy trì tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN thông qua những lời nói, việc làm cụ thể hàng ngày; triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường chấp hành tốt quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN (*Phụ lục 1. Danh mục văn bản*).

1.2. Tham mưu UBND huyện ban hành và triển khai Kế hoạch “Phát triển GDMN huyện Mỹ Đức giai đoạn 2021-2025”; chỉ đạo các trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 phù hợp với điều kiện thực tiễn của mỗi đơn vị và địa phương.

1.3. Chủ động, sáng tạo trong chỉ đạo và thực hiện xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ tư thục đạt chuẩn

hóa, hiện đại hóa, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN của huyện Mỹ Đức và mỗi cơ sở GDMN.

- Thực hiện mô hình kỷ cương quản lý nhóm trẻ ngoài công lập: biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội...*(Theo hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020)*

- Xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc” (Phụ lục 2. Tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc).

- Tập trung chỉ đạo xây dựng mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, có giải pháp thực hiện đồng bộ, chuyên nghiệp, khẳng định tầm nhìn, năng lực, trách nhiệm của người đứng đầu qua việc: xác định sứ mệnh, mục tiêu nhà trường; Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, chế độ sinh hoạt; Sắp xếp đầu tư cơ sở vật chất; Bồi dưỡng đội ngũ; giải pháp thu hút tuyển sinh...

1.4. Thực hiện đẩy mạnh cải cách hành chính, phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin triển khai sử dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, báo cáo của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

1.5. Tổ chức quán triệt, tập huấn để 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững quy định về công tác phòng dịch và biết xử lý các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, thành phố và của huyện.

- Các cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản để thực hiện kế hoạch giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp, hiệu quả.

2. Tham mưu rà soát, sắp xếp đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa trường, lớp.

- Phòng GDĐT cùng các nhà trường tiếp tục tham mưu UBND huyện đầu tư kinh phí xây dựng phòng học cho trẻ, đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, giảm số lượng phòng học tạm, nhờ, phòng xuống cấp, thực hiện kiên cố hóa trường lớp và đảm bảo các trường có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn. Rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp, gom điểm lẻ trường mầm non Đại Hưng, Lê Thanh A, Bội Xuyên; xây dựng lộ trình tách trường ở xã có địa bàn rộng Hợp Tiến. Tham mưu xây dựng trường mầm non có cơ sở vật chất đủ theo tiêu chuẩn mới của Bộ GDĐT, xây dựng mô hình trường học xanh, tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt; việc thiết kế môi trường, mua sắm trang thiết bị, phương tiện nhà bếp cần có tầm nhìn, đón đầu các xu thế hiện đại, đảm bảo

việc sử dụng lâu dài, an toàn, mang lại hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và phù hợp với tình hình chung của nhà trường và địa phương.

- Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, các cơ sở GDMN cần tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường ở tất cả các độ tuổi, phấn đấu tỷ lệ huy động 39% trẻ độ tuổi nhà trẻ và 99,8% trẻ độ tuổi mẫu giáo, đảm bảo số trẻ theo quy định, duy trì 100% trẻ 5 tuổi đến trường và được học đủ 2 buổi/ngày, tỷ lệ bán trú 98,5%.

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Chính phủ phê duyệt.

- Hoàn thành đánh giá ngoài và công nhận trường chuẩn quốc gia với mầm non Vạn Kim, Lê Thanh A, Xuy Xá, Phù Lưu Tế trong năm 2020, rà soát và có kế hoạch tham mưu kịp thời đối với các trường đăng ký kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn quốc gia trong năm 2021.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Tham mưu UBND huyện tiếp tục tuyển dụng giáo viên để đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo quy định điều lệ trường MN; Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định. Tiếp tục thực hiện đầy đủ các chính sách cho giáo viên và học sinh mầm non theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Văn bản số 3189/SGDDĐT-KHTC ngày 26/7/2018 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Nghị định 06/2018/NĐ-CP.

3.2. Tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% cơ sở GDMN. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non đồng thời tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong cơ sở GDMN chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo. Quan tâm bồi dưỡng, nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

3.3. Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Triển khai bồi dưỡng theo nhu cầu cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trên địa bàn huyện theo các Chuyên đề trọng tâm: “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng văn

hóa ứng xử trong trường mầm non”, “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Ứng dụng CNTT trong quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN”...

3.4. Toàn cấp học mầm non nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ đã được triển khai trong năm học 2019-2020: Về trang phục, đồng phục; Biện tên theo vị trí việc làm; Phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm, lớp tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, lan can, cửa, cổng, tường rào, cây xanh, đồ dùng, đồ chơi... để sớm phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý bán trú, duy trì 100% bếp ăn đủ điều kiện, mức ăn của trẻ phải cân đối tỷ lệ dinh dưỡng. Thực hiện nghiêm các yêu cầu về an toàn thực phẩm theo quy định, đảm bảo 100% nguồn thực phẩm được sử dụng cho cô và trẻ đều truy xuất được nguồn gốc. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Tổ chức Hội thi: “Bếp ăn an toàn - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp trường, cấp huyện; đánh giá chất lượng nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm của các nhà trường thông qua: mức tiền ăn, khẩu phần định lượng xuất ăn, tỷ lệ cân đối các chất dinh dưỡng, hợp đồng truy xuất nguồn gốc thực phẩm và quy trình vệ sinh, chế biến bảo quản thực phẩm cũng như trang thiết bị bán trú.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường. Trẻ mầm non bắt đầu uống sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

4.2. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT; Thực hiện chủ đề năm học 2020-2021, phát động toàn cấp học “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”, xây dựng mô hình “*Trường học xanh*”; Tổ chức Hội thi “*Giáo viên dạy giỏi chuyên đề*”, “*Ngày hội thể thao của bé*”, “*Trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm*” (tiếp theo Kế hoạch năm học 2019 – 2020).

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, dựa trên thế mạnh của trường và điều kiện địa phương. Năm học 2020 – 2021, các trường mầm non Đồng Tâm, Phúc Lâm, Hương Sơn A, Hợp Thanh, Tuy Lai A, Hợp Tiến

thực hiện thí điểm xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường; 100% các đơn vị thực hiện đại trà xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm đã được các cơ quan chuyên môn thẩm định. Phần đầu trong năm học, mỗi trường đầu tư được 01 phòng học Montessori và tiếp cận thí điểm xây dựng mô hình giáo dục STEAM. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... cán bộ quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, Giáo dục lễ giáo, an toàn giao thông; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với dịch bệnh, biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ bản thân và môi trường.

- Quan tâm thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, phát hiện, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Học kỳ II năm học 2020-2021, triển khai thực hiện dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Danh sách trường thực hiện điểm của huyện năm học 2020-2021:

- + Mô hình trường học xanh: MN Tế Tiêu

- + Mô hình trường mầm non tự chủ: MN Phúc Lâm

- + Mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc: MN Hương Sơn A.

- + Quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn hiện đại: Trường Mầm non Đồng Tâm.

- + Ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc, giáo dục trẻ: MN Hợp Thanh.

- + Công tác phòng tránh tai nạn thương tích: Trường Mầm non Hồng Sơn.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao huyện và đài truyền thanh địa phương để truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN của các xã, thị trấn và huyện Mỹ Đức.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sữa học đường theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%. Tuyên truyền chế độ dinh

duỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Khi tổ chức hoạt động chuyên môn và các sự kiện, các trường mầm non có trách nhiệm phân công người phụ trách gửi hình ảnh, tin bài, gương tiêu biểu... về tổ mầm non - phòng GD&ĐT huyện để đăng tải trên website của ngành, của huyện để tuyên truyền về chương trình GDMN và xây dựng trường, lớp mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% cơ sở GDMN có kế hoạch phối hợp, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội, tuyên truyền tăng cường trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực phát triển GDMN, thực hiện tốt công tác xã hội hóa.

- Tăng cường giao lưu, tham quan, chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN trong huyện và các trường điểm của thành phố. *H*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT;
- Huyện ủy, UBND huyện;
- UBND các xã, TT;
- LĐ, CV PGD;
- Lưu VT; Tổ MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Văn Hiến

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học Mầm non huyện Mỹ Đức – Năm học 2020 -2021

THÁNG 8/2020:

- Xây dựng dự thảo các văn bản Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn, kế hoạch kiến tập, kế hoạch kiểm tra.
- Kiểm tra thực hiện công tác phòng chống dịch Covid-19, công tác chuẩn bị năm học mới trong điều kiện phòng chống dịch.
- Tư vấn trường Chuẩn Quốc gia (CQG); MN Lê Thanh A, Vạn Kim, Xuy Xá, Phù Lưu Tế.

THÁNG 9/2020:

- Chỉ đạo Khai giảng, ổn định nền nếp các trường mầm non;
- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập.
- Tham dự Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp thành phố và tổ chức Hội nghị cấp huyện.
- Xây dựng dự thảo “Kế hoạch phát triển GDMN Hà Nội giai đoạn 2021-2025”
- Nghiên cứu đăng ký tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
- Chỉ đạo cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2021.
- Tập huấn Xây dựng Kế hoạch GD trên phần mềm
- Chỉ đạo xây dựng Trường, lớp mầm non hạnh phúc, trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.
- Chỉ đạo xây dựng và duyệt kế hoạch năm học, hoàn thiện thống kê số liệu.
- Tổ chức Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức năm học 2020 – 2021.

THÁNG 10/2019:

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020- 2021.
- Giao ban Phó HT
- Tư vấn kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng- VSATTP tại trường điểm của huyện (Đồng Tâm)
- Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp huyện (Hồng Sơn)
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Kiểm tra các điều kiện AT thực phẩm.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các Hội thi.
- Nghiên cứu đăng ký tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
- Dự thảo “ Kế hoạch phát triển GDMN Mỹ Đức giai đoạn 2021-2025”
- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán.
- Dự sinh hoạt tổ CM.
- Tổ chức Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức năm học 2020 - 2021.

THÁNG 11/2019:

- Thi Giáo viên dạy giỏi chuyên đề
- Kỷ niệm ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam.
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn; Kiểm tra duy trì phổ cập 5 năm 2020, thẩm định trường CQG MN Vạn Kim, Xuy Xá, Phù Lưu Tế, Lê Thanh A.
- Kiến tập mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non Hương Sơn A.
- Dự kiến tổ chức dạy thí điểm Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
- Dự sinh hoạt tổ CM.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.
- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập năm 2020.

THÁNG 12/2019:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận 04 trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2020.
- Chấm thi “ Trang trí sân, vườn lấy trẻ làm trung tâm”; “Bếp ăn an toàn - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi”.
- Dự sinh hoạt tổ CM.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với PHT các trường MN.
- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I của các trường MN.

THÁNG 1/2021:

- Chấm thi “ Trang trí sân, vườn lấy trẻ làm trung tâm”; “Bếp ăn an toàn - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi”.
- Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021
- Dự sinh hoạt tổ CM.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.

THÁNG 2/ 2021:

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn các cơ sở GDMN.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với PHT các trường MN.
- Thực hiện thí điểm tài liệu GD nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

THÁNG 3/2021:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn.
- Dự sinh hoạt tổ CM
- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN
- Thực hiện thí điểm tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
- Tổ chức “Ngày hội thể thao của bé”

THÁNG 4/2021:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm tra thi đua.
- Hướng dẫn hoạt động hè 2021; Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021.
- Kiểm tra thực hiện kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025
- Dự sinh hoạt tổ CM.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với PHT các trường MN.
- Kiểm tra công tác đánh giá trẻ; Xây dựng trường, lớp MN hạnh phúc, Mô hình trường học xanh.

THÁNG 5/2021:

- Kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Họp giao ban Phòng giáo dục với HT các trường MN.
- Chỉ đạo Tổng kết năm học 2020-2021; Theo dõi tổ chức bế giảng năm học.
- Tập hợp báo cáo, thống kê cuối năm.
- Kiểm tra công tác tự đánh giá.

THÁNG 6 + tháng 7 + tháng 8/ 2021:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Tổng hợp SKKN và chấm SKKN của cấp học MN.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học.
- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
- Bồi dưỡng hè và theo dõi việc tổ chức bồi dưỡng hè .
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022.
- Chuẩn bị các điều kiện triển khai đại trà tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

Phụ lục 2: TIÊU CHÍ TRƯỜNG, LỚP MẦM NON HẠNH PHÚC
(Bao gồm trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập)

(Kèm theo Công văn số 3065/SGDDT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT Hà Nội)

Tiêu chí	Đạt	Không đạt
Tiêu chí 1. Môi trường nhà trường, phát triển cá nhân		
- Đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau.		
- Phòng học, khu vui chơi học tập, khu vực làm việc: đảm bảo các điều kiện theo quy định. - Nhà vệ sinh thân thiện: Thông thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc.		
- Môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu		
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em được phát triển tối đa năng lực, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.		
Tiêu chí 2. Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ		
- Xây dựng môi trường học tập tích cực, cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khoẻ tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.		
- Thực hiện quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.		
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương.		
- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.		
Tiêu chí 3. Mối quan hệ trong và ngoài nhà trường		
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho trẻ em trong mối quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.		
- Quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.		
- Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.		
- Giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.		

Phụ lục 1: Danh mục văn bản

(Kèm theo Công văn số 3065/SGDDĐT-GDMN ngày 21 tháng 9 năm 2020 của Sở GDĐT Hà Nội)

- Nghị định số 105/ 2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định chính sách phát triển GDMN.
- Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Công văn số 3281/BGDĐT-KHTC ngày 27/8/2020 về việc chấn chỉnh các khoản thu đầu năm 2020-2021 và đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.
- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.
- Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.
- Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 6/6/2018 quy định hợp tác đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.
- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 4/6/2019 tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 – 2025.
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 quy định môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.
- Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 ban hành quy định về Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.
- Kế hoạch số 157/KH-BDGĐT ngày 13/3/2020 kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.
- Kế hoạch số 979/KH-SGDĐT ngày 27/3/2020 kế hoạch thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” trên địa bàn Thành phố Hà Nội.
- Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế.
- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.
- Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.
- Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, PT, GDTX.
- Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 quyết định phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018-2025.
- Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 quy định sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Nghị định số 71/2020/NĐ ngày 30/6/2020 quy định lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.
- Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025)
- Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN, phổ thông và giáo dục thường xuyên.
- Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 3/7/2020 giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.
- Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định quản lý vận hành và sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.